

Протокол №3
Засідання Ради роботодавців
Полтавського інституту економіки і права

26.05.2022

м. Полтава

Присутні:

Шаравара Р. І., перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права, професор кафедри правознавства та фінансів, кандидат економічних наук, доцент.

Басенко Р.О., завідувач кафедри правознавства та фінансів, кандидат педагогічних наук.

Рябокінь Н.О., завідувач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент.

Каркач А.В., заступник голови ради з питань діяльності виконавчого органу – начальник управління соціального захисту населення Подільської районної у м. Полтаві ради.

Бойко В.В., головний лікар Полтавського обласного санаторію для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, лікар-ортопед-травматолог, лікар вищої категорії .

Уварова О.В., директор мовної школи «Абаскус».

Зіненко Є.В., керівник апарату Полтавського окружного адміністративного суду.

Тарасенко О.П., керівник управління Державної казначейської служби України УМ в м. Полтаві Полтавської області.

Порядок денний:

1. Звіт про роботу ради роботодавців за навчальний рік.
2. Про розгляд, обговорення та внесення змін до освітньо-професійної програми за спеціальністю 081 «Право» за освітнім ступенем

- «бакалавр» на 2022-2023 рр.
3. Про розгляд, обговорення та внесення змін до освітньо-професійної програми за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітнім ступенем «бакалавр» на 2022-2023 рр.
 4. Про розгляд, обговорення та внесення змін до освітньо-професійної програми за спеціальністю 231 «Соціальна робота» за освітнім ступенем «бакалавр» на 2022-2023 рр.
 5. Про розгляд, обговорення та внесення змін до освітньо-професійної програми за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» за освітнім ступенем «бакалавр» на 2022-2023 рр.
 6. Про розгляд, обговорення та внесення змін до освітньо-професійної програми за спеціальністю 035 «Філологія» за освітнім ступенем «бакалавр» на 2022-2023 рр.
 7. Перезатвердження складу Ради роботодавців Полтавського інституту економіки і права на 2022-2023 роки.
 8. Пропозиції щодо комплексного співробітництва інституту з зацікавленими підприємствами то організаціями.
 9. Затвердження порядку денного засідання Ради роботодавців на листопад 2022 року.

Голосували:

За порядок денний

За «8», утрималося «0», проти «0»

По першому питанню слухали:

Шаравару Р.І. першого заступника директора Полтавського інституту економіки і права, професора кафедри правознавства та фінансів, кандидата економічних наук, доцента. А саме звіт роботи ради роботодавців за 2021/2022 рік. Основними здобутками співпраці за 2021/2022 рік є:

- Відбулося введення в дію Реальної програми розвитку особистості

майбутнього правника, зміни в парадигмі вищої юридичної освіти.

- Всіма членами Ради роботодавців взято участь у моніторингу та публічних обговореннях освітньо-професійних програм «Право» та «Фінанси», «Філологія (переклад)» та «Соціальна робота» і «Спеціальна освіта» (усіх рівнів вищої освіти).
- Проінформовано здобувачів вищої освіти ПШП щодо можливого працевлаштування в ОТГ на юридичні посади після закінчення воєнного стану в Україні.
- Погоджено проводити навчальні заняття за програмою неформальної освіти «Врегулювання правових конфліктів мирним шляхом».

По другому питанню слухали:

Зіненко Є.В., керівника апарату Полтавського окружного адміністративного суду. По обговоренні проєкта освітньої програми та навчальних планів спеціальності 081 «Право» зазначив, що теоретичний зміст підготовки за окремими освітніми компонентами передбачає вивчення інноваційних методів та способів регулювання правових відносин. До одних із таких способів в останні роки належать і використання правниками у практичній діяльності альтернативних способів вирішення правових конфліктів. У зв'язку із цим доцільно ввести до освітньої програми новий освітній компонент «Медіація у професійній діяльності правника». Зокрема, введення такого освітнього компоненту підсилить набуття здобувачами такого програмного результату, як ПРН 15. Демонструвати початкові навички використання ефективної комунікації та розв'язання конфліктних ситуацій у професійній діяльності.

По третьому питанню слухали:

Тарасенко О.П. керівника управління Державної казначейської служби України УМ в м. Полтаві Полтавської області. Яка при обговоренні проєктів освітніх програм та навчальних планів спеціальності 072 «Фінанси,

банківська справа та страхування» запропонувала посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням індивідуального чи групового проходження навчальних практик в закладі освіти, що передбачає збільшення кредитів.

Ухвалили:

Підтримати проект змін до освітньо-професійної програми 081 «Право» для підготовки бакалаврів права та освітньо-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки бакалаврів рекомендувати проектній групі з підготовки ОПП врахувати запропоновані пропозиції.

По четвертому питанню слухали:

Каркача А.В., заступника голови ради з питань діяльності виконавчого органу – начальника управління соціального захисту населення Подільської районної у м. Полтаві ради пояснив, що навчальний план підготовки фахівців повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Але необхідні подальші зміни до сформованих освітніх програм в зв'язку з військовим станом зокрема ввести до тематики вибіркового дисциплін «Медіацію у соціальній сфері».

По п'ятому питанню слухали:

Бойко В.В., головний лікар Полтавського обласного санаторію для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, лікар-ортопед-травматолог, лікар вищої категорії. Який при обговоренні проекту освітніх програм та навчальних планів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» запропонував

посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням індивідуального чи групового проходження навчальних практик в закладі освіти, що передбачає збільшення кредитів.

Ухвалили:

Підтримати проект змін до освітньо-професійної програми 231 «Соціальна робота» для підготовки бакалаврів та освітньо-професійної програми 016 «Спеціальна освіта» для підготовки бакалаврів рекомендувати проектній групі з підготовки ОПП врахувати запропоновані пропозиції.

По шостому питанню слухали:

Уварова О.В. директор мовної школи «Абаскус». При обговоренні проектів освітніх програм та навчальних планів спеціальності 035 «Філологія» заявила, що аналіз структури та змістового наповнення освітньо-професійної програми демонструє долучення до спектру пропонованої проблематики не тільки актуальних аспектів філологічного знання, але й враховує розгляд новітніх тенденцій сучасної філології. Це свідчить про те, що набуті під час навчання та проведення наукового дослідження теоретичні знання та практичні уміння сприятимуть подальшої інтеграції України та її науковців до світової наукової спільноти. Практична підготовка надає можливість втілення здобутих компетентностей у практику професійної діяльності, академічна – забезпечує досягнення визначених програмою цілей. Роботодавці позитивно оцінили мету та визначені розробниками програмні результати навчання, які в повній мірі сприяють формуванню конкурентоспроможного випускника, здатного до викладацької та науково-дослідної роботи в сфері філології. Запропоновані для вивчення навчальні дисципліни сприяють досягненню мети та набуттю здобувачами загальних та спеціальних компетентностей, а перелік вибіркових дисциплін дозволяє аспірантам повністю задовільнити свої наукові інтереси. Індивідуальний вибір навчальних дисциплін є одним із найважливіших компонентів

успішності навчання, застосування необхідних компетенцій дослідницької діяльності науковця. У цьому контексті освітня підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОНП забезпечує високий професійний рівень фахівців у галузі філології в Україні в сучасних умовах.

По сьомому питанню слухали:

Шаравару Р.І. першого заступника директора Полтавського інституту економіки і права, професора кафедри правознавства та фінансів, кандидата економічних наук, доцента. Доповідачем було запропоновано перезатвердити склад Ради роботодавців та надати Радою роботодавців пропозиції щодо покращення організації і проведення практик здобувачів освіти.

Зіненко Є.В. керівник апарату Полтавського окружного адміністративного суду. Надав пропозиції щодо комплексного співробітництва інституту з зацікавленими підприємствами то організаціями.

Голосували:

За перезатвердження складу Ради роботодавців та її подальше розширення.

За «8», утрималося «0», проти «0»

По восьмому питанню виступили:

Зіненко Є.В. керівник апарату Полтавського окружного адміністративного суду. Надав пропозицію щодо подальшої тісної співпраці з Полтавським інститутом економіки і права через продовження дуальної освіти із студентами для підвищення практичних навичок здобувачів освіти.

Тарасенко О.П. керівник управління Державної казначейської служби України УМ в м. Полтаві Полтавської області. Наголосила на тому, щоб проводити підготовку спеціалістів саме для бюджетної сфери, оскільки на даний момент на ринку праці не вистачає фахівців для казначейства.

Бойко В.В. головний лікар Полтавського обласного санаторію для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, лікар-ортопед-травматолог, лікар вищої категорії. Наголосив, що в освітньо-професійній програмі визначені 016 «Спеціальна освіта» програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої освітньої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і є необхідними для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців.

Каркач А.В. заступник голови ради з питань діяльності виконавчого органу – начальник управління соціального захисту населення Подільської районної у м. Полтаві ради пояснив, що навчальний план підготовки фахівців повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Але необхідні подальші зміни до сформованих освітніх програм в зв'язку з військовим станом.

Голосували:

За пропозиції щодо покращення організації і проведення практик здобувачів освіти в період військового стану.

За «8», утрималося «0», проти «0»

Ухвалили:

Затвердження порядку денного засідання Ради роботодавців на листопад 2022 року за такими пунктами:

1. Про уточнення баз практик, поновлення та укладання договорів з керівниками підприємств, фізичними особами-підприємцями, забезпечення ними належних умов для студентів-практикантів.
2. Про працевлаштування випускників, які позитивно зарекомендували себе під час проходження виробничої практики.
3. Різне.

Координатор Ради роботодавців

Роман ШАРАВАРА

Секретар

Іван ЛІСНИЙ