

Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”

Полтавський інститут економіки і права

Кафедра філології та соціально-гуманітарних дисциплін

Рябокінь Наталія

Олександрівна

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

для практичних занять та самостійної роботи

із дисципліни

**«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ (ІСПАНСЬКОЇ)
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

для здобувачів спеціальності 035

«Філологія»

освітній рівень: другий (магістерський)

Полтава - 2025

Рябокінъ Н.О. Практичний курс третьої (іспанської) іноземної мови: Навчальний посібник для практичних занять та самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія». Полтава: ППЕП, 2025. 37 с.

Рецензенти:

Ночовна Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна».

Кравченко В.Л. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Розглянуто на засіданні кафедри “16” лютого 2025 р.,

Протокол №7

ЗМІСТ

Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
Тематика практичного заняття 1.....	6
Тематика практичного заняття 2.....	6
Тематика практичного заняття 3.....	8
Тематика практичного заняття 4.....	8
Тематика практичного заняття 5.....	8
Тестові завдання 1	8
Тестові завдання 2	8
Тестові завдання 3	9
Тестові завдання 4	9
Тестові завдання 5	9
Тестові завдання 6.....	
Тестові завдання 7.....	
Список використаних джерел	43

Мета курсу полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; зроблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть прилучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять кругозір, загальну ерудицію; сприятимуть формуванню світогляду на основі загальнолюдських цінностей та розвитку особистості.

Освітня мета навчання полягає в опрацюванні різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, які надають можливість ознайомитись з історією, географією, традиціями, побутом, сучасним життям країн. Цій меті також сприяє і процес оволодіння новими лінгвістичними поняттями.

Професійна мета навчання полягає у формуванні професійної компетенції студентів, тобто мовних знань, лінгво-комунікативних і лінгво-дидактичних умінь.

Розвиваюча мета навчання полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати вміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

Виховна мета навчання полягає у вихованні і розвитку почуття самосвідомості у студентів, у формуванні вміння міжособистісного спілкування, тобто виховання у студентів таких рис характеру як доброзичливість, толерантність, активність, працьовитість, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами. Це сприяє формуванню світогляду, ціннісних орієнтацій, формуванню позитивного ставлення студентів до оволодіння мовою та культурою франкомовного світу, розуміння важливості оволодіння французькою мовою і потреби користування нею як засобом спілкування.

Завдання дисципліни полягає у наданні студентам знань з тематики передбаченої змістом робочої навчальної програми, набутті студентами соціокультурної компетенції в межах тематики, а також розвиток граматичних, лексичних та фонетичних навичок, навичок читання, письма, говоріння, аудіювання та перекладу іспанською мовою.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 1

Основні правила синтаксису іспанської мови охоплюють структуру речень, порядок слів, вживання дієслів, прислівників і прикметників. Ось кілька ключових аспектів:

1. Порядок слів у реченні

- Основний порядок: Суб'єкт + Присудок + Додаток (SVO). Наприклад: "Juan come una manzana" (Хуан їсть яблуко).

- Іноді можуть бути варіації, якщо потрібно наголосити частину речення, наприклад, додаток може стояти на початку: "Una manzana come Juan" (Яблуко їсть Хуан).

2. Вживання дієслів:

- У іспанській мові дієслова змінюються за особами, числами і часами. Наприклад: "yo hablo" (я говорю), "él come" (він їсть).

- Дієслова часто ставляться після підмета (суб'єкта), але інколи можуть бути інверсії в питальних чи підкреслених реченнях.

3. Вживання артиклів:

- В іспанській мові існують визначені (el, la, los, las) та невизначені (un, una, unos, unas) артиклі. Вони узгоджуються з іменниками за родом і числом. Наприклад: "el libro" (книга), "una casa" (будинок).

4. Угоди між іменниками, прикметниками і артиклями:

- Іменники та прикметники мають рід (чоловічий або жіночий) та число (однина чи множина). Прикметник завжди узгоджується з іменником. Наприклад: "niño inteligente" (розумний хлопчик), "niña inteligente" (розумна дівчинка).

5. Запитальні та питальні конструкції:

- В іспанській мові питальні речення часто починаються з питальних слів, таких як: ¿Qué? (Що?), ¿Cómo? (Як?), ¿Dónde? (Де?), ¿Por qué? (Чому?).
- Питання можуть мати інверсію (зміна порядку слів), наприклад: "¿Hablas español?" (Ти говориш іспанською?).

6. Вживання заперечення:

- Для заперечення в іспанській мові використовують слово *no*, яке зазвичай ставиться перед дієсловом: "No entiendo" (Я не розумію).
- Може бути подвоєне заперечення для посилення: "No veo nada" (Я нічого не бачу).

7. Часові форми:

- Іспанська мова має багато часів: теперішній (presente), минулий (pretérito perfecto, imperfecto, etc.), майбутній (futuro), умовний (condicional) та інші. Кожен з них має специфічне вживання.

8. Прямий і непрямої порядок слів у питаннях:

- У складніших питаннях часто використовують інверсію: "¿Qué haces tú?" (Що ти робиш?).

9. Модальні дієслова та вирази:

- Модальні дієслова (наприклад, poder, querer, deber) часто використовуються для вираження можливості, бажання чи обов'язку. Наприклад: "Quiero comer" (Я хочу поїсти).

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 2

Утворення та відмінювання іспанських дієслів поділяється на кілька основних частин. Ось загальні правила:

1. Класи дієслів

Іспанські дієслова поділяються на три групи за закінченнями інфінітива:

- ar (наприклад: hablar — говорити)
- er (наприклад: comer — їсти)
- ir (наприклад: vivir — жити)

2. Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Presente)

Група -ar:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- yo (я) — -o (hablo — я говорю)
- tú (ти) — -as (hablas — ти говориш)
- él/ella/usted (він/вона/ви, ввічливо) — -a (habla — він/вона говорить)
- nosotros/nosotras (ми) — -amos (hablamos — ми говоримо)
- vosotros/vosotras (ви) — -áis (habláis — ви говорите)
- ellos/ellas/ustedes (вони/ви, ввічливо) — -an (hablan — вони говорять)

Група -er:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- yo — -o (como — я їм)
- tú — -es (comes — ти їси)
- él/ella/usted — -e (come — він/вона їсть)
- nosotros/nosotras — -emos (comemos — ми їмо)
- vosotros/vosotras — -éis (coméis — ви їсте)
- ellos/ellas/ustedes — -en (comen — вони їдять)

Група -ir:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- yo — -o (vivo — я живу)
- tú — -es (vives — ти живеш)
- él/ella/usted — -e (vive — він/вона живе)
- nosotros/nosotras — -imos (vivimos — ми живемо)
- vosotros/vosotras — -ís (vivís — ви живете)
- ellos/ellas/ustedes — -en (viven — вони живуть)

3. Неправильні дієслова

Існують також неправильні дієслова, у яких форма зміщується або є зовсім іншою від звичайних моделей. Наприклад:

- ser (бути) — yo soy, tú eres, él es, nosotros somos, vosotros sois, ellos son
- ir (йти) — yo voy, tú vas, él va, nosotros vamos, vosotros vais, ellos van

4. Іспанські часи

Іспанські дієслова можуть змінюватися залежно від часу (теперішній, минулий, майбутній тощо). Усі часи мають свої особливості відмінювання:

- Preterito Perfecto (минулий досконалий)
- Preterito Imperfecto (минулий недосконалий)
- Futuro (майбутній)
- Condicional (умовний)
- та інші.

5. Дієслова із зміною кореня

Деякі дієслова в іспанській мові змінюють свій корінь у певних формах:

- e → ie: entender (розуміти) — entiendo, tú entiendes.
- o → ue: dormir (спати) — duermo, tú duermes.
- e → i: pedir (просити) — pido, tú pides.

6. Сполучення допоміжних дієслів

Для утворення складних часів, таких як ****позаминулий**** (pretérito perfecto), іспанці використовують допоміжне дієслово ****haber****:

- he hablado (я поговорив)
- has comido (ти поїв)

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 3

Іспанська мова має такі основні частини мови:

1. **Sustantivo** (Іменник) – називає предмети, людей, місця, ідеї.
- Приклад: **libro** (книга), **niño** (хлопчик), **felicidad** (щастя).
2. **Verbo** (Дієслово) – позначає дію або стан.
- Приклад: **correr** (бігти), **leer** (читати), **ser** (бути).
3. **Adjetivo** (Прикметник) – описує або уточнює іменник.
- Приклад: **alto** (високий), **hermosa** (красива), **interesante** (цікавий).
4. **Pronombre** (Займенник) – заміняє іменник.
- Приклад: **él** (він), **ella** (вона), **nosotros** (ми).
5. **Adverbio** (Прислівник) – вказує на обставини дії, такі як час, місце, спосіб.
- Приклад: **rápidamente** (швидко), **ayer** (вчора), **aquí** (тут).
6. **Conjunción** (Сполучник) – з'єднує слова або частини речень.
- Приклад: **y** (і), **pero** (але), **porque** (тому що).
7. **Preposición** (Прийменник) – показує зв'язок між словами, зазвичай іменниками та іншими частинами мови.
- Приклад: **en** (в), **sobre** (на), **para** (для).
8. **Interjección** (Вигук) – виражає емоції чи реакції.
- Приклад: **¡hola!** (привіт!), **¡ay!** (ой!).

9. Determinante (Артикль або вказівний займенник) – вказує на визначеність чи кількість іменника.

- Приклад: **el** (цей), **una** (одна), **mi** (мій).

Ці частини мови взаємодіють у реченні для створення правильних і зрозумілих конструкцій, допомагаючи передавати точні значення.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 4

Основні правила синтаксису іспанської мови охоплюють структуру речень, порядок слів, вживання дієслів, прислівників і прикметників.

1. Порядок слів у реченні:

- Основний порядок: Суб'єкт + Присудок + Додаток (SVO). Наприклад: "Juan come una manzana" (Хуан їсть яблуко).

- Іноді можуть бути варіації, якщо потрібно наголосити частину речення, наприклад, додаток може стояти на початку: "Una manzana come Juan" (Яблуко їсть Хуан).

2. Вживання дієслів:

- У іспанській мові дієслова змінюються за особами, числами і часами. Наприклад: *"yo hablo"* (я говорю), *"él come"* (він їсть).

- Дієслова часто ставляться після підмета (суб'єкта), але інколи можуть бути інверсії в питальних чи підкреслених реченнях.

3. Вживання артиклів:

- В іспанській мові існують визначені (el, la, los, las) та невизначені (un, una, unos, unas) артиклі. Вони узгоджуються з іменниками за родом і числом. Наприклад: *"el libro"* (книга), *"una casa"* (будинок).

4. Угоди між іменниками, прикметниками і артиклями:

- Іменники та прикметники мають рід (чоловічий або жіночий) та число (однина чи множина). Прикметник завжди узгоджується з іменником. Наприклад: *"niño inteligente"* (розумний хлопчик), *"niña inteligente"* (розумна дівчинка).

5. Запитальні та питальні конструкції:

- В іспанській мові питальні речення часто починаються з питальних слів, таких як: *¿Qué?* (Що?), *¿Cómo?* (Як?), *¿Dónde?* (Де?), *¿Por qué?* (Чому?).

- Питання можуть мати інверсію (зміна порядку слів), наприклад: *¿Hablas español?* (Ти говориш іспанською?).

6. Вживання заперечення:

- Для заперечення в іспанській мові використовують слово *no*, яке зазвичай ставиться перед дієсловом: *"No entiendo"* (Я не розумію).

- Може бути подвоєне заперечення для посилення: *"No veo nada"* (Я нічого не бачу).

7. Часові форми:

- Іспанська мова має багато часів: теперішній (presente), минулий (pretérito perfecto, imperfecto, etc.), майбутній (futuro), умовний (condicional) та інші. Кожен з них має специфічне вживання.

8. Прямий і непрямої порядок слів у питаннях:

- У складніших питаннях часто використовують інверсію: *¿Qué haces tú?* (Що ти робиш?).

9. Модальні дієслова та вирази:

- Модальні дієслова (наприклад, *poder*, *querer*, *deber*) часто використовуються для вираження можливості, бажання чи обов'язку. Наприклад: *"Quiero comer"* (Я хочу поїсти).

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ 5

Утворення та відмінювання іспанських дієслів поділяється на кілька основних частин. Ось загальні правила:

1. Класи дієслів

Іспанські дієслова поділяються на три групи за закінченнями інфінітива:

- **-ar** (наприклад: **hablar** — говорити)
- **-er** (наприклад: **comer** — їсти)
- **-ir** (наприклад: **vivir** — жити)

2. Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Presente)

Група -ar:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- **-yo** (я) — **-o** (**hablo** — я говорю)
- **-tú** (ти) — **-as** (**hablas** — ти говориш)
- **-él/ella/usted** (він/вона/ви, ввічливо) — **-a** (**habla** — він/вона говорить)
- **-nosotros/nosotras** (ми) — **-amos** (**hablamos** — ми говоримо)
- **-vosotros/vosotras** (ви) — **-áis** (**habláis** — ви говорите)
- **-ellos/ellas/ustedes** (вони/ви, ввічливо) — **-an** (**hablan** — вони говорять)

Група -er:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- **-yo** — **-o** (**como** — я їм)
- **-tú** — **-es** (**comes** — ти їси)

- ****él/ella/usted**** — ****e**** (come — він/вона їсть)
- ****nosotros/nosotras**** — ****emos**** (comemos — ми їмо)
- ****vosotros/vosotras**** — ****éis**** (coméis — ви їсте)
- ****ellos/ellas/ustedes**** — ****en**** (comen — вони їдять)

Група -ir:

Інфінітив дієслів цієї групи відмінюється за такою схемою:

- ****yo**** — ****o**** (vivo — я живу)
- ****tú**** — ****es**** (vives — ти живеш)
- ****él/ella/usted**** — ****e**** (vive — він/вона живе)
- ****nosotros/nosotras**** — ****imos**** (vivimos — ми живемо)
- ****vosotros/vosotras**** — ****ís**** (vivís — ви живете)
- ****ellos/ellas/ustedes**** — ****en**** (viven — вони живуть)

3. Неправильні дієслова

Існують також неправильні дієслова, у яких форма зміщується або є зовсім іншою від звичайних моделей. Наприклад:

- ****ser**** (бути) — ****yo soy****, ****tú eres****, ****él es****, ****nosotros somos****, ****vosotros sois****, ****ellos son****
- ****ir**** (йти) — ****yo voy****, ****tú vas****, ****él va****, ****nosotros vamos****, ****vosotros vais****, ****ellos van****

4. Іспанські часи

Іспанські дієслова можуть змінюватися залежно від часу (теперішній, минулий, майбутній тощо). Усі часи мають свої особливості відмінювання:

- ****Preterito Perfecto**** (минулий досконалий)
- ****Preterito Imperfecto**** (минулий недосконалий)
- ****Futuro**** (майбутній)
- ****Condicional**** (умовний)

- та інші.

5. Дієслова із зміною кореня

Деякі дієслова в іспанській мові змінюють свій корінь у певних формах:

- **e → ie**: **entender** (розуміти) — **entiendo**, **tú entiendes**.
- **o → ue**: **dormir** (спати) — **duermo**, **tú duermes**.
- **e → i**: **pedir** (просити) — **pido**, **tú pides**.

6. Сполучення допоміжних дієслів

Для утворення складних часів, таких як **позаминулий** (pretérito perfecto), іспанці використовують допоміжне дієслово **haber**:

- **he hablado** (я поговорив)
- **has comido** (ти поїв)

ТЕСТИ №1

Часи іспанського дієслова

1. Який з наведених варіантів є дієсловом у ****теперішньому часі****?
 - a) Hablaré
 - b) Hablo
 - c) Hablaría

2. Як утворюється ****майбутній час**** в іспанській мові?
 - a) Використовуються дієслова з формами "yo + дієслово в інфінітиві".
 - b) Додається закінчення до інфінітива дієслова.
 - c) Змінюється основа дієслова.

3. Яке з дієслів у ****минулому часі (pretérito perfecto)**** є правильним?
 - a) He hablado
 - b) Hablé
 - c) Hablaría

4. Виберіть **** дієслово в умовному часі (condicional)****:
 - a) Comeré
 - b) Comería
 - c) Como

5. Як утворюється ****минуле недоконане (pretérito imperfecto) дієслово****?
 - a) Додається закінчення до інфінітива дієслова.
 - b) Використовується допоміжне дієслово.
 - c) Змінюється основа дієслова та додаються спеціальні закінчення.

6. Яке з дієслів є в ****перфектному минулому часі (pretérito perfecto)****?

- a) He comido
- b) Comía
- c) Comeré

7. Як утворюється ****майбутній час**** в іспанській мові для дієслова "vivir"?

- a) Viviré
- b) Vivía
- c) Viviría

8. Виберіть правильну форму ****прикметника в минулому часі****:

- a) Comiendo
- b) Hablando
- c) Comí

9. Як утворюється ****порядок дієслів в майбутньому часі**** для дієслова "hacer" (робити)?

- a) Haré
- b) Hago
- c) Haría

10. Виберіть ****правильну форму дієслова**** у ****теперішньому часі**** для дієслова "tener" (мати).

- a) Tiene
- b) Tengo
- c) Tenía

ТЕСТИ №2

Частини мови в іспанській мові

1. Яка з наступних частин мови вказує на дію чи стан?
 - a) Іменник
 - b) Дієслово
 - c) Прикметник
 - d) Прислівник

2. Яка частина мови відповідає на питання "який?", "яка?", "яке?" та характеризує іменник?
 - a) Дієслово
 - b) Прикметник
 - c) Прислівник
 - d) Сполучник

3. Що є основним завданням іменника в реченні?
 - a) Вказувати на дію
 - b) Описувати обставини
 - c) Називати предмети, людей, явища
 - d) Змінювати дієслова

4. Яка частина мови виражає кількість, вказує на відношення до іншого предмета і зазвичай вживається разом з іменниками?
 - a) Прийменник
 - b) Артикль
 - c) Займенник
 - d) Дієслово

5. Яка частина мови зазвичай не змінюється за родом, числом і відмінком і вказує на обставини дії?

- a) Прислівник
- b) Дієслово
- c) Прикметник
- d) Іменник

6. Яка частина мови відповідає на питання "хто?" або "що?" і є основою речення?

- a) Дієслово
- b) Іменник
- c) Прикметник
- d) Прислівник

7. Який із наведених займенників є особовим?

- a) Ellos
- b) Mi
- c) Mío
- d) Ninguno

8. Яка частина мови вказує на зв'язок між словами в реченні, наприклад, "і", "але"?

- a) Прийменник
- b) Сполучник
- c) Дієслово
- d) Іменник

9. Яка частина мови може змінюватися залежно від чисел, родів і відмінків і вказує на належність до чогось?

- a) Артикль

- b) Займенник
- c) Іменник
- d) Прикметник

10. Яка частина мови не змінюється і служить для уточнення або заперечення?

- a) Прислівник
- b) Сполучник
- c) Артикль
- d) Прийменник

ТЕСТИ №3

Теперішній час (Presente de Indicativo) іспанських дієслів

1. Як правильно відмінюється дієслово "hablar" (говорити) у теперішньому часі для особи "yo"?

- a) hablo
- b) hablas
- c) habla
- d) hablamos

2. Яке дієслово правильно відмінюється як "vivir" (жити) у теперішньому часі для особи "tú"?

- a) vives
- b) vive
- c) vivimos
- d) vivo

3. Що буде правильним варіантом для теперішнього часу дієслова "ser" (бути) для особи "él/ella"?

- a) soy
- b) eres
- c) es
- d) somos

4. Яке дієслово правильно відмінюється у теперішньому часі для особи "nosotros" в наступному прикладі: "Nosotros _____ (trabajar) mucho"?

- a) trabajamos
- b) trabajáis
- c) trabajan
- d) trabajo

5. Як буде "ти читаєш" в іспанському теперішньому часі?

- a) tú lees
- b) tú leer
- c) tú leyas
- d) tú leo

6. Що з наведеного є правильним для дієслова "tener" (мати) в теперішньому часі для особи "yo"?

- a) tengo
- b) tienes
- c) tiene
- d) tenemos

7. Як відмінюється дієслово "ir" (йти) для особи "ellos/ellas"?

- a) van
- b) vamos
- c) vas
- d) voy

8. Який варіант правильний для дієслова "comer" (їсти) для особи "él/ella"?

- a) come
- b) comemos
- c) comen
- d) como

9. Яке з дієслів правильно відмінюється у теперішньому часі для особи "yo" у наступному прикладі: "Yo _____ (estudiar) español"?

- a) estudio

- b) estudia
- c) estudian
- d) estudiamos

10. Як буде "вони працюють" в іспанському теперішньому часі?

- a) ellos trabajan
- b) ellos trabajáis
- c) ellos trabajamos
- d) ellos trabajo

ТЕСТИ №4

Минулі часи іспанських дієслів

1. Вибір правильної форми дієслова (pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido)

Виберіть правильну форму дієслова для кожного речення.

1. Ayer, nosotros _____ (ir) al cine.

- a) fuimos
- b) íbamos
- c) hemos ido

2. Ellos _____ (trabajar) mucho durante toda su vida.

- a) trabajaron
- b) trabajaban
- c) han trabajado

3. Tú _____ (comer) toda la pizza esta mañana.

- a) comiste
- b) has comido
- c) comías

4. El mes pasado, ella _____ (viajar) a París.

- a) viajó
- b) viajaba
- c) ha viajado

5. Cuando era niño, siempre _____ (jugar) en el parque.

- a) jugaba

- b) jugué
- c) he jugado

2. Переклад на іспанську мову

Перекладіть наступні речення на іспанську мову, використовуючи минулі часи.

1. Вчора ми бачили цей фільм.
2. Вона часто гуляла в парку, коли була маленькою.
3. Я вже зробив домашнє завдання.
4. Минулого року вони поїхали до Іспанії.
5. Ми працювали весь день.

3. Заповнити пропуски правильною формою дієслова

Заповніть пропуски, використовуючи правильну форму дієслова у минулому часі.

1. El año pasado, yo _____ (estudiar) mucho para el examen.
2. Cuando tú _____ (llegar), ellos ya se _____ (irse).
3. Nosotros _____ (ver) una película anoche.
4. Hace dos semanas, ella _____ (comprar) una bicicleta nueva.
5. Tú _____ (hacer) los deberes ayer por la tarde.

4. Пояснення використання минулих часів

Виберіть правильну відповідь, яка пояснює, коли потрібно використовувати кожний з минулих часів.

1. ****Pretérito imperfecto**** використовуємо, коли:
 - а) Розповідаємо про завершену дію в минулому.
 - б) Описуємо звички або тривалі дії в минулому.

- с) Дія сталася в певний момент у минулому.

2. ****Pretérito indefinido**** використовуємо, коли:

- а) Дія вже завершена і не має відношення до теперішнього часу.
- б) Дія була звичною або повторюваною в минулому.
- с) Дія відбувалася в певний момент в минулому.

3. ****Pretérito perfecto**** використовується, коли:

- а) Ми хочемо показати зв'язок між минулим і теперішнім.
- б) Описуємо тривалу дію в минулому.
- с) Розповідаємо про завершену дію, яка не має зв'язку з теперішнім.

ТЕСТИ №5

Майбутній час в іспанській мові (futuro simple)

1. Виберіть правильну форму дієслова в майбутньому часі:

Завдання: Виберіть правильну форму дієслова для особи "yo" (я).

- a) Yo hablaré
- b) Yo hablara
- c) Yo hable
- d) Yo hablado

2. Виберіть правильну форму дієслова в майбутньому часі:

Завдання: Виберіть правильну форму дієслова для особи "tú" (ти).

- a) Tú comerás
- b) Tú comías
- c) Tú comería
- d) Tú comieras

3. Виберіть правильне завершення для дієслова:

Завдання: Яке завершення буде правильним для дієслова "vivir" в майбутньому часі для особи "nosotros" (ми)?

- a) viviremos
- b) vivirá
- c) vivimos
- d) viviríamos

4. Запишіть правильну форму дієслова для особи "ella" в майбутньому

часі:

Завдання: Виберіть правильну форму дієслова "escribir" (писати) для особи "ella" (вона).

- a) ella escribirá
- b) ella escribió
- c) ella escriba
- d) ella escribirá

5. Перекладіть на іспанську мову:

Завдання: Перекладіть "We will travel tomorrow" на іспанську мову.

- a) Nosotros viajamos mañana
- b) Nosotros viajarán mañana
- c) Nosotros viajaremos mañana
- d) Nosotros viajaríamos mañana

6. Виберіть правильний варіант:

Завдання: Виберіть правильну форму дієслова для особи "ellos" (вони) з дієсловом "hacer" (робити).

- a) Ellos harán
- b) Ellos hacían
- c) Ellos hacen
- d) Ellos harían

7. Виберіть правильну форму дієслова для особи "yo" в майбутньому часі:

Завдання: Виберіть правильну форму дієслова "tener" (мати) для особи "yo".

- a) Yo tendré
- b) Yo tenga
- c) Yo tenía
- d) Yo tendréis

8. Перекладіть на іспанську мову:

Завдання: Перекладіть "They will study tomorrow" на іспанську мову.

- a) Ellos estudiarán mañana
- b) Ellos estudiarían mañana
- c) Ellos estudian mañana
- d) Ellos estudiaron mañana

ТЕСТИ №6

Модальні дієслова в іспанській мові

1. Виберіть правильне модальне дієслово для заповнення пропуску:

"Yo ____ (poder) estudiar más si tuviera tiempo."

- a) podría
- b) puedo
- c) debe
- d) quiere

2. Виберіть правильний варіант:

"Nosotros ____ (deber) terminar el proyecto mañana."

- a) debemos
- b) pueden
- c) quiere
- d) podría

3. Виберіть правильний варіант для заповнення пропуску:

"Él no ____ (querer) ir a la fiesta."

- a) quiere
- b) querría
- c) pudo
- d) debe

4. Виберіть правильну форму дієслова "poder" для заповнення пропуску:

"Si ellos ____ (poder) venir, serían muy felices."

- a) pueden
- b) podrían
- c) podrían
- d) pudo

5. Виберіть правильний варіант:

"Tú ____ (deber) estudiar más para aprobar el examen."

- a) debes
- b) puede
- c) debieras
- d) podría

6. Виберіть правильну відповідь:

"Nosotros ____ (querer) viajar a España el próximo año."

- a) querríamos
- b) quiero
- c) queremos
- d) queremos

7. Виберіть правильний варіант:

"Yo ____ (poder) hacer la tarea más tarde."

- a) podría
- b) puedo
- c) quiero
- d) debe

8. Виберіть правильний варіант для заповнення пропуску:

"Ellos ____ (deber) llamar antes de llegar."

- a) deben
- b) puedan
- c) quiere
- d) podría

9. Виберіть правильний варіант:

"Yo no ____ (querer) salir hoy."

- a) quiere
- b) quiero
- c) puedes
- d) deber

10. Виберіть правильний варіант для заповнення пропуску:

"Si tú ____ (poder) hablar inglés, podrías conseguir el trabajo."

- a) puede
- b) puedas
- c) puedes
- d) podrías

ТЕСТИ №7

Синтаксис іспанської мови

1. Яка з цих частин мови є головною в іспанському реченні?

- a) Підмет
- b) Присудок
- c) Означення
- d) Обставина

2. Як називається структура речення, де підмет і присудок не можуть бути об'єднані без додаткових елементів?

- a) Просте речення
- b) Складносурядне речення
- c) Складнопідрядне речення
- d) Речення з однорідними членами

3. Який порядок слів в стандартному іспанському простому реченні?

- a) Підмет — присудок — обставина
- b) Присудок — підмет — обставина
- c) Обставина — підмет — присудок
- d) Підмет — обставина — присудок

4. Що є правильним перекладом фрази: "Я їду до магазину"?

- a) Yo voy a la tienda
- b) Yo voy de la tienda
- c) Yo voy para la tienda
- d) Yo voy en la tienda

5. Яке з наступних іспанських слів є обставиною місця?

- a) Rápidamente

- b) Casa
- c) Felicidad
- d) Mañana

6. В якому типі речень обов'язково використовується підрядне з'єднання?

- a) Складносурядні
- b) Просте
- c) Складнопідрядні
- d) Речення з інверсією

7. Як називається частина мови, що визначає дію або стан імені?

- a) Присудок
- b) Підмет
- c) Доповнення
- d) Обставина

8. Який із наступних прикладів є складносурядним реченням?

- a) Quiero estudiar, pero no tengo tiempo.
- b) Porque quiero estudiar.
- c) Cuando estudio, estoy feliz.
- d) Yo estudio en la biblioteca.

9. Яка з цих частин мови вказує на місце, час або спосіб виконання дії?

- a) Присудок
- b) Обставина
- c) Підмет
- d) Доповнення

10. Що таке "інверсія" в іспанському синтаксисі?

- a) Зміна порядку слів для акценту або стилістичного ефекту

- b) Заміна дієслова на інший час
- c) Додавання уточнюючих слів у речення
- d) Повторення ключових слів для підкреслення важливості

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Граф Рімман Е. Лопес П. Самовчитель іспанської мови. В1. К.: Видавництво «Методика». 2017. 352 с.
2. Грудзінська Г. Живот-Чабрик М. Іспанська за 4 тижні. Інтенсивний курс іспанської мови з електронним аудіододатком. К. 2024. 256 с.
3. Камінська І. Т., Домніч В. Г. Español : практ. курс: ДП «Вид. дім «Персонал», 2014. 200 с.
4. Viúdez F. C. Nuevo español en marcha 1 (A1). Cuaderno de ejercicios. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2014. 64 p.
5. Viúdez F. C. Nuevo español en marcha 1 (A1). Libro del alumno. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2014. 152 p.

Додаткова література

1. Hermoso A. G., Dueñas C. R. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2008. 158 p.
2. Palencia R. Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid : Edelsa, 2010. 128 p.
3. Камінська І. Т., Домніч В. Г. Español : практичний курс. Київ : Видавничий дім «Персонал», 2014. 200 с.

Інтернет-ресурси

1. Aprender español. URL: <http://www.aprenderespanol.org>.
2. AulaDiez. Ejercicios de español. URL: <http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>.
3. Instituto Cervantes. URL: <http://www.cervantes.es>.
4. Practice Spanish. Apuntes gramaticales. URL: <http://www.practicespanish.com/es/apuntes-gramaticales/ent/4>.
5. StudySpanish. URL: <http://www.studyspanish.com>.

Навчальне видання

Рябокінь Наталія Олександрівна

кандидат філологічних наук,

доцент

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

із дисципліни

«Практичний курс третьої

(іспанської) мови»

для здобувачів спеціальності 035

«Філологія»

денної та заочної форми навчання

Освітній рівень: другий (магістерський)