

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова Приймальної комісії
Університету «Україна»



.....П.М. Таланчук

«27» грудня 2018р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з дисципліни «Іноземна мова»
для конкурсного відбору вступників
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
«молодший спеціаліст» / ступеня вищої освіти «бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти**

Київ – 2018

Розробники програми: старший викладач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Григоренко Н.В.

Програму фахового випробування для вступників на 2019-2020 н. р. Інституту філології та масових комунікацій спеціальності – 035 Філологія (Українська мова та література) обговорено та затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Відкритого міжнародного університету розвитку людини “Україна”.

Протокол № 5 від 22 грудня 2018 р.

Програму фахового випробування для вступників на 2019 – 2020 н. р. затверджено на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій Відкритого міжнародного університету розвитку людини “Україна”

Протокол №3 від 26 грудня 2018 р.

Голова фахової
атестаційної комісії







Н.В.Барна

Члени комісії

В.В. Уліщенко

Григоренко Н.В.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Лексичний матеріал: 1000 лексичних одиниць, які містять 850 одиниць продуктивної лексики

Граматичний матеріал

а) для усного мовлення

Синтаксис.

Морфологія.

б) для читання

Морфологія.

Синтаксис.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ПИТАНЬ ПРОГРАМИ

Лексичний матеріал: 1000 лексичних одиниць, які містять 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників *-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity*; прикметників *-less, -ful, -able, -y*; числівників: *-teen, -ty, th*; прислівників: *-ly*; префіксів дієслів *re-*; прикметників: *un-, dis-*.

Граматичний матеріал

а) для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком. Вживання питальних речень різних типів. Вживання складносурядних та складно-підрядних речень.

Вживання безособових речень типу *it is warm, it is raining, it is late*.

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку. Власні та загальні іменники.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

Займенник. Особові, присвійні, вказівні, зворотні та неозначені займенники.

Прийменник. Типи прийменників.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання *Present Simple* для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання *Past Simple* для вираження дій, які відбулися у закінчений період часу в минулому; *Future Simple* — для вираження майбутніх дій; *Present Continuous* — для вираження дій, що відбуваються у момент мовлення, а також запланованих дій; *Present Perfect* — для вираження дій, завершених у минулому, результат яких відчувається тепер. Вживання *Present Simple* для позначення майбутньої дії після сполучників *when, if*. Вживання *Past Perfect* для позначення позаминулої дії. Вживання *Present, Past, Future Simple Passive*. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Дієслівні форми непрямих способів.

б) для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення, що містять *Perfect Continuous Tenses*, форми на *-ing* (герундій, дієприкметник 1), конструкції із інфінітивом.

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, неможливі дії, об'єктно-інфінітивні, об'єктно-дієприкметникові та суб'єктно-інфінітивні конструкції.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література:

1. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Уклад.: Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В. О. Іваніщева, Л. Й. Клименко, Т. І. Козимирська, С. І. Кострицька, Т. І. Скрипник, Н. Ю.Тодорова, А.О. Ходцева.-

К.: Ленвіт, 2005. – 119 с. Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України № 14/18.2-481 від 02.03.2005).

2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Рада з питань співпраці у галузі культури, Комітет освіти, Відділ сучасних мов. - Страсбург). – К.: Ленвіт, 2003.

3. Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців (наказ МОН України від 23.01.2004 р., № 48)

4. Інструкція про порядок оцінювання знань студентів денної форми навчання Інституту філології та масових комунікацій ВМУРоЛ «Україна» в умовах кредитно-модульної системи.

5. Readings on Ukraine (parts 1-3) /Навчальний посібник/укладач С.В.Гапонова – К., 2007.- 217с.

6. Readings on the USA/Навчальний посібник/ Укладач К.Г. Венгловська – К.: “Знання”, 2009.- 198р.

7. Total English Student’s Book (Advanced): Pearson/Longman, 2007. - 173 р.

8. Total English Student’s Book Cassette(Advanced): Pearson/Longman, 2007. - 173 р.

9. Total English Work Book (Advanced): Pearson/Longman, 2007- 123 р.

10. Total English Work Book Cassette (Advanced): Pearson/Longman, - 2007.

Додаткова література:

1. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова.- Бизнес-курс английского языка. – К.: “Логос”, 1999

2. М.Ф. Хачатурова. – English for business contacts – К.; “Аконит”, 1997

3. Tenson I.A., G. A. Voitova. – Habits and Ways in Great Britain and the United States – М., 2007.- 268р.

4. Н.В.Тучина, Т.К.Меркулова, В.С.Кузьмина – Speak English with pleasure – Харків, 2004.- 312с.

5. English Grammar Betty Schramper Azar // Third edition: Longman, 2002 - 437pp

6. Oxford Dictionary // Longman: 1996 – 1400pp

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Вступнику пропонується 25 тестових завдань, що відповідають програмі фахового вступного випробування.

Кількість правильних відповідей	Критерії оцінювання	Оцінка
0-12	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Не задовільно (50 балів)
13-17	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Задовільно (100 балів)
18-22	Абітурієнт володіє матеріалом, проте припускається незначних помилок при відтворенні	Добре (150 балів)
23-25	Абітурієнт відтворює матеріал, виявляє ґрунтовні знання і розуміння основних положень	Відмінно (200 балів)